

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника отдела
образования администрации
городского округа Вичуга
В.В.Макарова
«23» 07 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГАИ МО МВД
России «Вичугский»
лейтенант полиции
М.И. Горбачёв

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 9:

И.Б.Перфилова
«17» июля 2026 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада № 9 «Берёзка»

городского округа Вичуга

2026 год

Пояснительная записка

Паспорт разработан во исполнение приказа Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ивановской области и Департамента образования Ивановской области от 19.12.2012 №1143/1822-О, в целях предупреждения травматизма среди несовершеннолетних.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является неотъемлемой частью образовательного процесса в дошкольном учреждении. В условиях бурного развития автомобилизации увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП становится ребенок. Поэтому особенно важно как можно раньше формировать у ребенка правила безопасного поведения на улице и в транспорте. Практика работы с дошкольниками показала, что чем младше ребенок, тем легче привить ему необходимые навыки. Основная цель работы – сформировать у дошкольников основы безопасного поведения на улице и в транспорте. Занятия по правилам дорожного движения проводятся с детьми в ДООУ один раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения, досуги, развлечения.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Берёзка» городского округа Вичуга

(Наименование ОУ)

Тип ОУ бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 1555332 Ивановская область, г. Вичуга, ул. 2-я
Ногинская, д. 1

Фактический адрес ОУ: 1555332 Ивановская область, г. Вичуга, ул. 2-я
Ногинская, д. 1

Руководитель ОУ:

Заведующий: Перфилова Ирина Борисовна 2-02-73

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

заместитель начальника отдела образования

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

администрации г.о.Вичуга Иржанова Е.И. 2-23-97

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

инспектор дорожно-патрульной службы отделения
ГИБДД МО МВД России «Вичугский» (по назначению)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

2-56-97, 3-73-80

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель

(должность)

Калашникова Е.Е.

(фамилия, имя, отчество)

2-02-73

(телефон)

Количество обучающихся 138

Наличие уголка по БДД 1 этаж

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД да

Режим работы ОУ: 10,5 часовой 7.00-17.30

Содержание

I. План-схема образовательного учреждения:

- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и обучающихся;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

- 1) Перспективный план по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
- 2) Памятка для администрации образовательного учреждения при планировании мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ.
- 3) Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.
- 4) Памятка для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5) Памятка дошкольнику – безопасность на дороге.

II Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

Цель работы ДОУ по данному направлению: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи работы:

- Сохранение здоровья и жизни детей;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В детском саду реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса строится на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9
- учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Оснащение МБДОУ д/с № 9 по изучению ПДД:

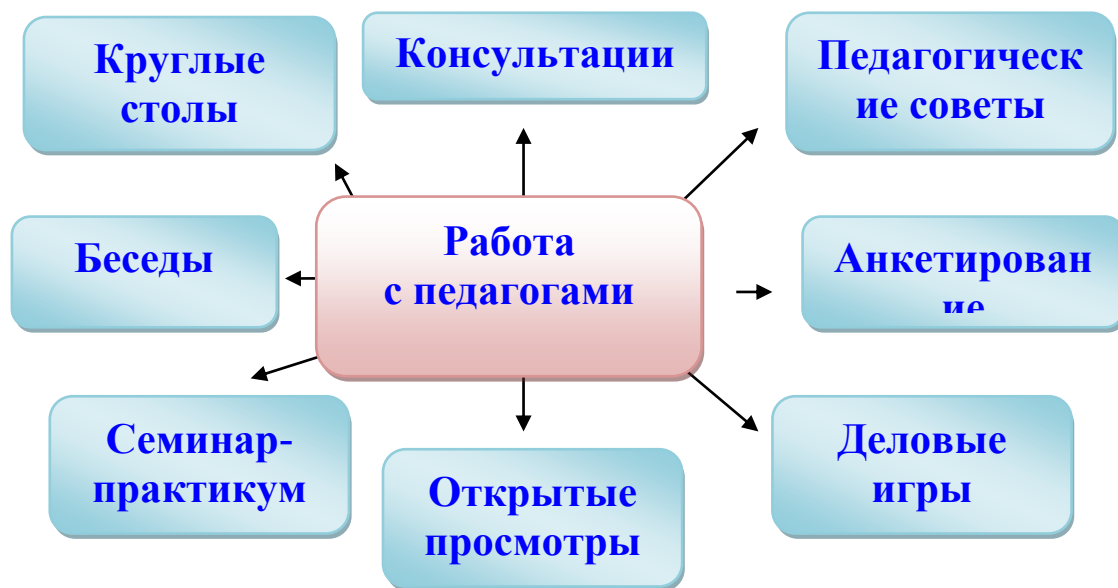
- Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.
- Комплект плакатов «Правила дорожного движения».
- Материал по работе с родителями.
- Мобильный комплект «Детский автогородок»
- комплект стоек с дорожными знаками
- сигнальный дорожный конус
- Наглядные пособия.
- Лепбуки
- Методическая и художественная литература.
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки.
- Фотоальбом, детские рисунки.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения»

- Площадка с дорожной разметкой.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.

- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр.

Основные формы работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения



Основные формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения



Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге



План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений, навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;

2. Конкурсы;
3. Создание развивающей среды по ПДД в группах;
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
3. **Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.**

Инструктивно-методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение праздников, досугов, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы декоративно-прикладного творчества.
3. Участие в социальных акциях по профилактике ДДТТ

**Перспективный план по ознакомлению детей
с правилами дорожного движения.**

Блок: «Работа с детьми».

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Знакомство с улицей»	Ознакомительная деятельность по правилам дорожного движения; Целевая прогулка по улице, на которой находится детский сад; Рисование «Улицы нашего города» (коллективная работа).
Октябрь	«Наш город»	Целевая прогулка к ближайшей школе; Сюжетно-ролевая игра «Дорога в школу»; Чтение художественной литературы по теме.
Ноябрь	«Нужно слушаться без спора указаний светофора»	Рассматривание макета светофора; Конструирование из бумаги «Светофор»; Развлечение «Красный, желтый. Зеленый»; Дидактические игры «Собери светофор», «Дорожное домино»;
Декабрь	«Мы – пешеходы»	Подвижная игра «Сигналы светофора». Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о работе регулировщика); Загадки о транспорте; Обыгрывание дорожных ситуаций; Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем»; Подвижная игра «Подбери пару»;
Январь	«Мы – пассажиры»	Настольный кукольный театр «Зеленый огонек». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»; Целевая прогулка на остановку (наблюдение за транспортом и пассажирами); Экскурсия по городу на автобусе; Рассматривание иллюстраций; Викторина «Юный пешеход».

Февраль	«Где можно играть?»	Рассказ воспитателя о том, где можно играть, а где играть нельзя; Рассматривание фотографий и составление детьми рассказа «Улицы нашего города»; Сюжетно-ролевая игра «Детская площадка в нашем дворе»; Музыкальная игра «Красный, желтый, зеленый».
Март	«Будущие водители»	Знакомство с дорожными знаками; Сюжетно-ролевая игра «Мы – шоферы»; Подвижная игра «Цветные автомобили»; Рассматривание альбома «Какой бывает транспорт»; Выставка детских работ «В стране Светофории»; Чтение художественной литературы по теме.
Апрель	«Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»; Сюжетно-ролевая игра «Улица»; Дидактическая игра «Сложи знак»; Изготовление атрибутов к настольному макету; Музыкально – спортивный праздник «Азбука дорожного движения».
Май	«Дорожные знаки помни всегда»	Дидактические игры «Дорожное лото», «Угадай какой знак», «Расставь знаки», «Собери машину»; Праздник на прогулочной площадке «Незнайка в стране дорожных знаков».

Блок: «Работа с родителями».

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
Октябрь	Анкетирование родителей.
Ноябрь	Консультация для родителей «Ваш ребенок на улице»; Листовка-обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	Встреча за круглым столом «Как выработать у детей навыки безопасного поведения на улице».
Январь	День открытых дверей; Экскурсия по городу.
Февраль	Консультация «О правилах дорожного движения»; Индивидуальные памятки для родителей.
Март	Помощь родителей в изготовлении настольного макета «Улица».
Апрель	Участие родителей в проведении недели безопасности (конкурсы рисунков, детские праздники, газета).
Май	Участие в подготовке праздника «Незнайка в стране дорожных знаков».

Памятка для администрации образовательного учреждения при планировании мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ.

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, медицинским персоналом по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по образовательной области «Безопасность», по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, практические занятия, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сотрудников и обучающихся.

Памятка для родителей по обучению дошкольников правилам дорожного движения в семье.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Неумение наблюдать.

Невнимательность.

Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Памятка для педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т. д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми

дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Памятка дошкольнику – безопасность на дороге.

Ребенок должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуара;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.



Как эффективнее обучить правилам дошкольника?

- Акцентируйте внимание детей на правилах, будучи в дорожной обстановке: *так можно наглядно учить ребёнка ориентироваться и оценивать обстановку.*
- Используйте любую возможность: *для формирования и развития у детей навыков правильного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.*



Важным является и положительный пример взрослых, так как именно на нём основывается детское восприятие.





Учитывайте

восприятие мира, характерное для каждого возраста, и уровень возможностей психики ребёнка.

- ✓ Примерно до 8 лет преобладает «туннельное» зрение — ребёнок воспринимает объекты перед собой, но не сбоку.

! Поэтому детей важно учить перед выходом на дорогу внимательно смотреть по сторонам.

- ✓ До 6 лет ребенок не способен быстро установить источник шума, услышать приближающийся автомобиль.

- ✓ До 5—6 лет концентрация внимания избирательная.

Малыш может одновременно оценить только один объект — на его взгляд, самый значимый (например, как приближается грузовик, но не обращает внимания на легковую машину).

- ✓ Низкий рост ограничивает угол обзора:

дети не могут увидеть все, что происходит на дороге. Водителям крупногабаритных авто по той же причине бывает сложно заметить ребенка.

